

Jung, unterwegs, sicher: Mobilität für die nächste Generation

Juliane Stark, Institut für Verkehrswesen,
Universität für Bodenkultur Wien

Co-Autor: Reinhard Hössinger

Mobilitätskonferenz 2026: Multimodal unterwegs – sicher, smart,
nachhaltig, 20.-21.04.2025, Dialogsession 3, Wien

Science for a [cooler future]



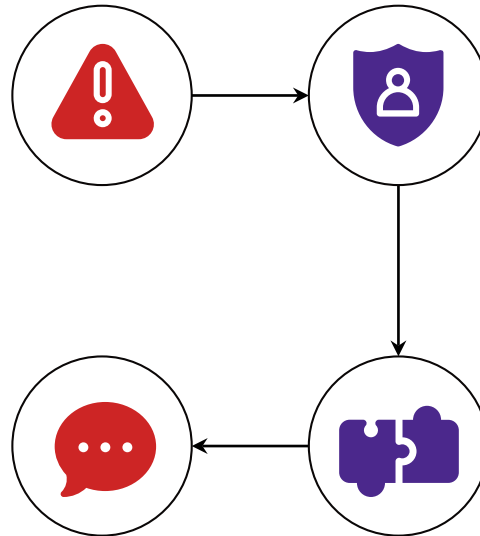
Jung!

Krisenmix.

Inaktivität ↑, MIV-Anteile ↑,
Wellbeing ↓ (...): Handlungsdruck.

Betroffen. Ungehört.

Entscheidungsfindung in
Planungen: Beteiligungslücke.



Mehrfach gefährdet.

Sichtbarkeit, Verkehrserfahrung,
Ablenkung: Risiken.

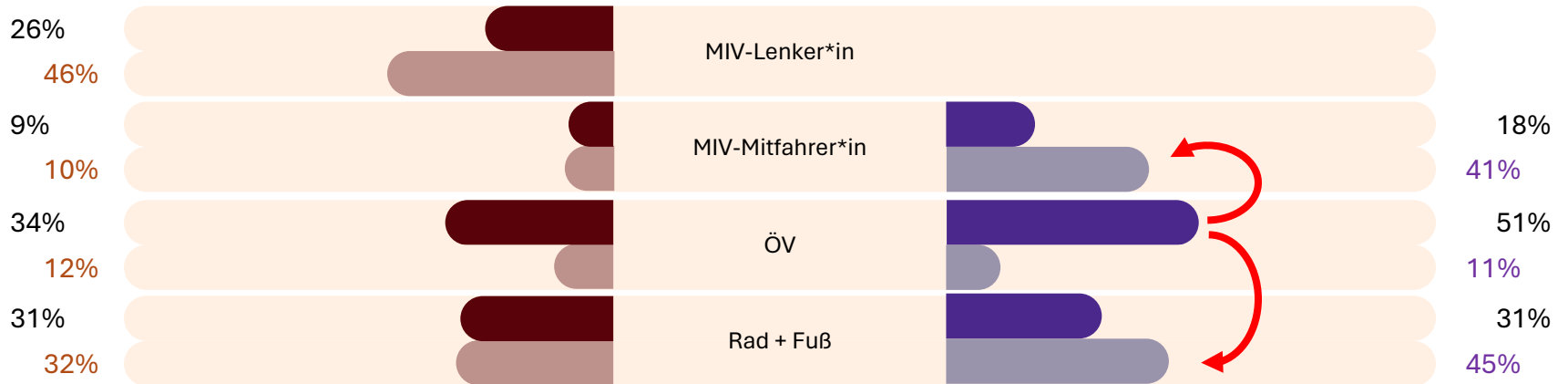
Jung ≠ Jung.

Kinder, Teens, junge Erwachsene:
Bedürfnisse verschieden.

Unterwegs!

Erwachsene: Wien Bez. Korneuburg

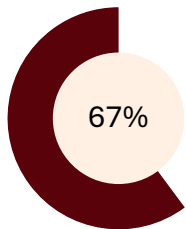
12-14-Jährige: Wien Bez. Korneuburg



Quellen: Erwachsene: Österreich Unterwegs; Wien: n=14.816 Wege; Korneuburg: 266 Wege (eigene Analysen nach Huter, E.; 2024); 12-14J: TRA:WELL; Wien: n=773 Wege; Korneuburg: 463 Wege (nach Huter, E.; 2024)

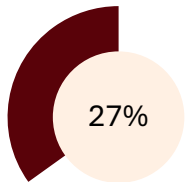
Unterwegs!

Mobilitätsmuster von Kindern (7-Tage-Wegetagebuch)



Multimodalitätsstatus*

Rund 2/3 der Kinder nutzen im Wochenverlauf mehr als ein Verkehrsmittel - jedes 6. Kind nutzt das gesamte Modusspektrum



Tagesmultimodalität*

Fast drei Viertel der Kinder weisen nur an maximal einem der 7 Tage Tagesmultimodalität auf

*) Basis: 3 Modi - zu Fuß nicht berücksichtigt

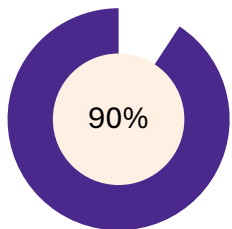
Quelle: Eigene Analyse der Daten aus TRA:WELL; n=1.235
Wege / 2.300 Wegetappen, Wien+NÖ, www.trawell.life



Stock: AJ_Watt

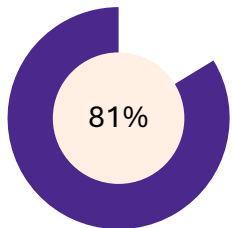
Unterwegs!

Mobilitätsmuster von Kindern (7-Tage-Wegetagebuch)



Multimodalitätsstatus*

90% der Kinder nutzen im Wochenverlauf mehr als ein Verkehrsmittel - jedes 6. Kind nutzt das gesamte Modusspektrum



Tagesmultimodalität*

Ein Großteil der Kinder weist an mehr als einem der 7 Tage Tagesmultimodalität auf

*) Basis: 4 Modi - zu Fuß berücksichtigt

Quelle: Eigene Analyse der Daten aus TRA:WELL; n=1.235
Wege / 2.300 Wegetappen, Wien+NÖ, www.trawell.life

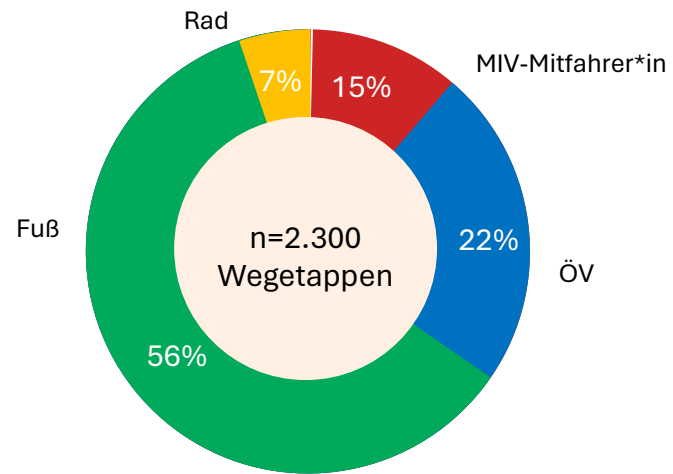
Mit Einbezug von Fußwegen ist Multimodalität nahezu universell (90%), denn Zufußgehen ist integraler Bestandteil und die Basiskomponente kindlicher Mobilität



Etappen!



Pixabay, Anjita 705



Quelle: TRA:WELL; 12-14J, n=2.300 Wegetappen,
www.trawell.life (Huter, E.; 2024)

Viele Faktoren ... viele Hebel

Kopf entscheidet?

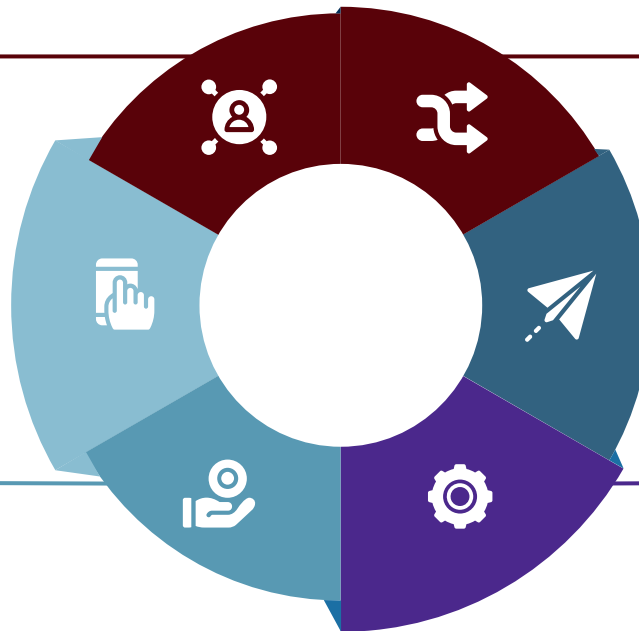
- Kompetenzen - Einstellungen
- Sicherheitswahrnehmung
- Selbstvertrauen - Spaß [1-5, 8, 10]

Wahrgenommene
Unsicherheit bremst stärker
als reale Risiken

Soziales steuert.

- über Bedenken, Routinen, Normen;
- Mobilitätsverhalten: sozial geprägt,
intergenerational [6-7, 11-13, 18]

Elterntaxi als Ausdruck von
Fürsorge- & Komfortpraktiken



Raum lenkt.

- Distanz zählt, Infrastruktur befähigt
- Grün, Breite → Sicherheit, Wohlbefinden - Durchgängigkeit [4, 9, 14-15, 18]

Mobilität = räumlich
vorstrukturiert
Eine Problemstelle schlägt zahl-
reiche gute Maßnahmen am Ziel

Angebot regelt.

- ÖV-Angebot erweitert Aktionsraum
- Schule/Freizeit strukturieren Alltag
- Freizeitmobilität MIV-affin [16-18]

Mobilität ist Teil einer komplexen
Alltagsorganisation

Implikationen

- **Bündel schnüren:** Raum + Angebot + Soziales + Bildung + Gesundheit + Psychologie.
- **Systemisch** denken, integriert handeln.
- Nähe schaffen; **Netze** schließen; Qualität sichern.
- Routinen ermöglichen: einfache, verlässliche **Alltagsangebote**.
- Sicherheit fühlen & Sicherheit haben: **beides** verbessern.
- Aktive Mobilität **sichtbarer** machen!
- **Forschung vertiefen:** Längsschnitt, Evaluationen, Kombinationseffekte, Entscheidungsprozesse, spezielle Gruppen, latente Mobilität, Co-Creation.



Referenzen

1. Savolainen, E., Lindqvist, AK., Mikaelsson, K. *et al.* Children's active school transportation: an international scoping review of psychosocial factors. *Syst Rev* 13, 47 (2024). <https://doi.org/10.1186/s13643-023-02414-y>
2. Gössling, S., Kees, J., Hologa, R., Riach, N., & von Stülpnagel, R. (2024). Children's safe routes to school: Real and perceived risks, and evidence of an incapacity–incapability space. *Journal of Cycling and Micromobility Research*, 2, Article 100019. <https://doi.org/10.1016/j.jcmr.2024.100019>
3. Stark et al, 2025a: Stark, J., Punz, T., Werner, L., Wedenig, R., Su, S., & Hössinger, R. (2025). Children's preferences in urban street design: An image-based best–worst scaling experiment. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 201, 104674. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2025.104674>
4. Stark et al, 2025b: Stark, J., Hössinger, R., & Ajzen, I. (2025). Explaining children's physical activity: Experiential attitudes in the theory of planned behaviour. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 112, 63–76. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2025.03.024>
5. Stark et al, 2025c: Stark, J., Hössinger, R., Wegener, S., Batiajew, V., & Su, S. (2025). Children's active mobility, physical activity and well-being. *Journal of Transport & Health*, 44, 102120. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2025.102120>
6. Stark, J., & Aschauer, F. (2018). Exploring independent and active mobility of primary school children in Vienna. *Journal of Transport Geography*, 68, 31–41. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2018.02.007>
7. Su, S., Stark, J., Hössinger, R., & Susilo, Y. (2024). Investigating heart rate responses of children to active travel: A mixed effects modeling analysis. *BMC Public Health*, 24(1), 3186. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-20634-2>
8. Stark, J., & Meschik, M. (2024). On the road to safety: Examining children's cycling skills and physical activity levels. *Children*, 11(12), 1556. <https://doi.org/10.3390/children11121556>
9. Stark, J., Kaiser, S., & Aschauer, F. (2023). Active and independent mobility on the way to school: Case study of the redesign of the infrastructure surrounding Bunte Schule Währing in the city of Vienna. *Children, Youth and Environments*, 33(3), 152–183. <https://doi.org/10.7721/chilyoutenvi.33.3.0152>
10. Schützhofer, B., Rauch, J., & Stark, J. (2018). The development of traffic competences – Do children need special infrastructure to be safe in traffic? *Transactions on Transport Sciences*, 9(2), 1–15. <https://doi.org/10.5507/tots.2018.011>
11. Hartmannová Lucie, Vorlíček Michal, Dygrýn Jan, Burian Jaroslav, Dostál Daniel, Šucha Matúš, Parents' beliefs underlying modal choice in Kids' School trips in mid-sized Czech City, *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, Volume 118, 2026, 103530, ISSN 1369-8478, <https://doi.org/10.1016/j.trf.2026.103530>.
12. Jamme, H.-T., Hitzeman, J., Corcoran, N., & Salon, D. (2026). School commute shapes sustainable transportation across generations. *Transportation*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11116-026-10727-9>
13. Lagrell, E., & Kent, J. L. (2026). Children's organised out-of-school activities as a source of travel demand: A critical scoping review. *Transport Reviews*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/01441647.2026.2614686>
14. Wallimann, H., & Balthasar, N. (2026). Children's transport mode choice for active school trips in Switzerland: An exploratory approach using national census data. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 37, 101915. <https://doi.org/10.1016/j.trip.2026.101915>
15. Seemüller, S., Reimers, A.K., & Marzi, I. (2022). Eine Perspektive von Grundschulkindern auf Bedingungsfaktoren der aktiven und eigenständigen Mobilität – eine qualitative Studie. *Forum Kind Jugend Sport*, 3, 137–149. <https://doi.org/10.1007/s43594-022-00080-x>
16. Daniel Sauter, Kurt Wyss: Mobilität von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Veränderungen zw. 1994 und 2021. Analyse basierend auf Mikrozensus Mobilität & Verkehr. Hrsg.: Bundesamt für Straßen ASTRA, Bern 2024, Materialien Langsamverkehr Nr. 169
17. Pesola, A. J., Hakala, P., Berg, P., Ramezani, S., Villanueva, K., & Rinne, T. (2022). The effects of free-fare public transportation on the total active travel in children: A cross-sectional comparison between two Finnish towns. *Journal of Transport & Health*, 27, 101506. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2022.101506>
18. Larouche, R., & Ghekiere, A. (2018). An ecological model of active transportation. In R. Larouche (Ed.), *Children's active transportation* (pp. 93–103). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811931-0.00006-5>

Vielen Dank!

Assoz.Prof. PD DI Dr. Juliane Stark

Institut für Verkehrswesen

Universität für Bodenkultur Wien

Peter-Jordan-Straße 82, 1190 Wien

T +43 1 47654-85621

juliane.stark@boku.ac.at

boku.ac.at

young-mobility.at

